

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

## 12º ROTEIRO – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”.

PROFESSORAS: MARGARETE 3º ANO A, ROSÂNGELA 3º ANO B, MARGARETE 3º ANO C,  
ELAINE 3º ANO D.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E  
HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05 à 21/05/2021

### Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples.

Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<p><b><u>Língua Portuguesa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégia de leitura; Localizar informações explícitas.</li><li>• Construção do sistema alfabético e da ortografia.</li></ul> <p><b><u>Matemática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de comprimento, massa e capacidade</li><li>• Sistema de numeração decimal Números naturais.</li><li>• Agrupamento: Dúzia e meia dúzia.</li><li>• Localização no espaço (direita, esquerda, em cima, embaixo, frente e atrás).</li><li>• Estratégias pessoais de cálculo.</li></ul> <p><b><u>História:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O tempo cronológico como medida.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b><u>Língua Portuguesa:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Localizar informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.</li><li>• Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – r,rr.</li></ul> <p><b><u>Matemática:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</li></ul> <p><b><u>História:</u></b></p> <p>Interpretar o calendário e linhas do tempo para situar-se no tempo cronológico.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coloque nome em seu roteiro.</li><li>• Realize as atividades propostas e os vídeos enviados via whatsapp.</li></ul>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

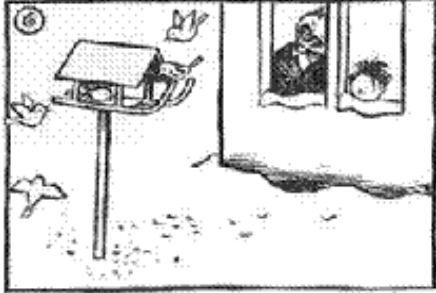
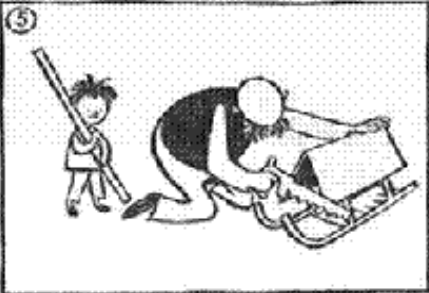
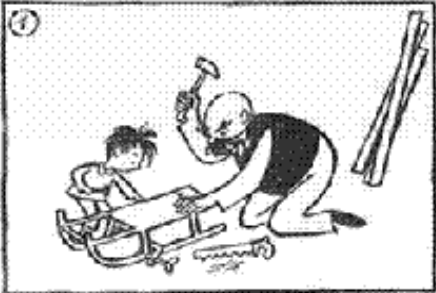
- Realizando as atividades dos roteiros postados no grupo de WhatsApp.
- Assistindo vídeos explicativos e de complemento dos conteúdos postado no mesmo.

**SEGUNDA – FEIRA-17/05/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- Observe as cenas dessa tirinha e crie uma história bem divertida.
- 2- Siga as dicas:

De nome para os personagens:  
Escreva o que eles estavam fazendo juntos, se eles estavam se divertindo.  
O que aconteceu com o trenó construído?  
Conte qual foi a ideia dos personagens no final da história.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## MATEMÁTICA

Observe os números abaixo e resolva as atividades.

2 - 8 - 5 - 9

a- Com os algarismos acima forme 7 números:

.....  
.....

b- Escreva os números em ordem crescente:

.....  
.....

c- Agora forme mais 3 algarismos que sejam:

PARES=.....

ÍMPARES= .....

d- Responda com bastante atenção:

e- O **maior** número que poderei formar é o .....

b- O **menor** número que poderei formar é o.....

f- Adicione o maior e o menor número .....

g- Qual é a diferença entre o maior e o menor número .....

**TERÇA – FEIRA-18/05/2021**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O PRESENTE DO AVÔ

UM AVÔ NA VÉSPERA DE COMPLETAR SEUS OITENTA ANOS, ESTAVA SENTADO COM SEU NETINHO NA VARANDA DA RUA SÃO CLEMENTE.

O AVÔ OLHOU SEU NETO COM MUITO CARINHO E COM VOZ SUAVE PERGUNTOU:

\_\_ VOCÊ SABE QUEM FARÁ OITENTA ANOS AMANHÃ?

\_\_ SEI SIM VOVÔ. É VOCÊ.

\_\_ E VOCÊ JÁ PENSOU NUM PRESENTE PARA O VOVÔ?

\_\_ PENSEI, MAS NÃO ENCONTREI.

\_\_ MAS O QUE VOCÊ QUERIA ME DAR ME DAR?

E O MENINO RESPONDEU:

\_\_ SE EU TIVESSE ENCONTRADO, EU QUERIA DAR UM AVÔ DE PRESENTE PRA VOCÊ!

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO QUE ACABOU DE LER? \_\_\_\_\_

2- QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

3- POR QUE VOCÊ ACHA QUE O NETINHO GOSTARIA DE DAR UM AVÔ DE PRESENTE PARA ELE?

(     ) PARA QUE O SEU AVÔ TIVESSE UM NOVO AMIGO.

(     ) PARA QUE SEU AVÔ TIVESSE ALGUÉM DA MESMA IDADE PARA FAZER AS COISAS.

(     ) POR QUE SEU AVÔ ERA TÃO BOM PARA ELE QUE ELE MEREZIA TER UM AVÔ COMO ELE.

(     ) PORQUE ELE NÃO PENSOU EM OUTRA COISA.

4- COLOQUE **V** PARA CADA FRASE VERDADEIRA E **F** PARA FRASE QUE NÃO COMBINA COM O TEXTO;

(     ) O AVÔ ESTAVA NA SALA COM SEU NETO.

(     ) FALTAVA 1 DIA PARA O ANIVERSÁRIO DO VOVÔ.

(     ) O AVÔ E SEU NETO ESTAVA CANTANDO.

(     ) O VOVÔ IRIA FAZER 80 ANOS.

## **MATEMÁTICA**

**LEMBRANDO:**

**UMA DEZENA = 10**

**MEIA DEZENA = 5**



**ENCONTRE O RESULTADO: SABENDO QUE 1 DEZENA É 10 E MEIA DEZENA É 5.**

1 DEZENA E MEIA É..... 5 DEZENAS E MEIA É.....

2 DEZENAS E MEIA É..... 6 DEZENAS E MEIA É.....

3 DEZENAS E MEIA É..... 7 DEZENAS E MEIA É.....

4 DEZENAS E MEIA É..... 8 DEZENAS E MEIA É.....

**a) 2 dezenas + 45 unidades = \_\_\_\_\_**

**b) 1 dezena + 27 unidades = \_\_\_\_\_**

**c) 4 dezenas + meia dezena = \_\_\_\_\_**

**d) 2 dúzias + 3 dezenas = \_\_\_\_\_**

**e) 3 dezenas + 1 dúzia = \_\_\_\_\_**

**f) 52 unidades + 2 dezenas = \_\_\_\_\_**

**QUARTA-FEIRA:19/05/2021**

**AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, ED. FÍSICA E LÍNGUA INGLESA)**  
**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 a 21 DE MAIO DE 2021.

**PROFESSORA:** Cleonice Ranucci

**COMP. CURRICULAR:** ARTE

**ALUNO (A):** .....**TURMA:** 3º ANO.....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>TEATRO:</b> CENÁRIO (RECRIAR O CENÁRIO DA CANTIGA).</li><li>➤ COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ APRECIAR E RECONHECER ALGUNS DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM TEATRAL PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS – O CENÁRIO;</li><li>➤ AMPLIAR A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL;</li><li>➤ PRODUZIR UM CENÁRIO NO PLANO BIDIMENSIONAL.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

## **12º ROTEIRO ARTE**

❖ **OLÁ, VAMOS NOS ATENTAR ÀS EXPLICAÇÕES ABAIXO, PARA CAPRICHAR NA ATIVIDADE DA SEMANA, HEIM!!!**

**RELEMBRANDO: TEATRO:** É UMA FORMA DE ARTE, A DE APRESENTAR UMA DETERMINADA HISTÓRIA, TENDO COMO ELEMENTOS CONSTITUINTES: AS PERSONAGENS, FIGURINO, MAQUIAGEM, CENÁRIO, ILUMINAÇÃO E MUITO MAIS. ENTÃO HOJE, VAMOS PERCEBER O QUE É O CENÁRIO.

**CENÁRIO:** É O LUGAR COMPOSTO PELOS OBJETOS QUE IRÃO COMPOR A CENA, OU TODO O ESPAÇO ONDE ACONTECE A HISTÓRIA.

### **ATIVIDADE DA SEMANA:**

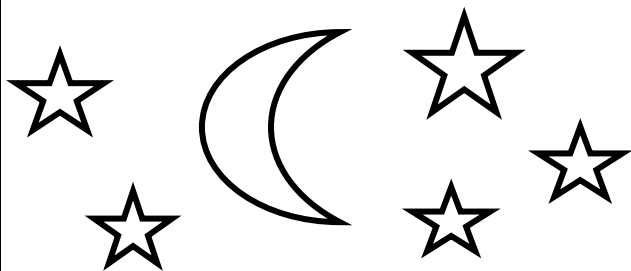
- 1- VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA **FESTA NO CÉU** E, UMA DAS PERSONAGENS PRINCIPAL - O SAPINHO.
- 2- AGORA, VEJA SE VOCÊ CONHECE A CANTIGA DO SAPO, APRECIE E CANTE DO SEU JEITINHO.

### **CANTIGA POPULAR: SAPO CURURU**

**SAPO CURURU, NA BEIRA DO RIO...  
QUANDO O SAPO CANTA, Ô MANINHA, É PORQUE TEM FRIO  
A MULHER DO SAPO, DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
FAZENDO RENDINHA, Ô MANINHA, PARA O CASAMENTO.**

- 3- AGORA, É COM VOCÊ...

IMAGINE COMO FOI A “**FESTA NO CÉU**”. ENTÃO, DESENHE O CÉU TODO ENFEITADO E, DESENHE TAMBÉM O SAPINHO. DEPOIS, PINTÉ TODO O CENÁRIO QUE VOCÊ CRIOU!



ALUNO (A): ..... TURMA: .....

12º ROTEIRO

**12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.**

**NAME:** \_\_\_\_\_

**TURMA: 3ºANO** \_\_\_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE MAIO DE 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE GESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=OO9ndI7gA4M>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS 0 - 20.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NÚMEROS EM INGLÊS DE 0 – 20 E A EXPRESSÃO: HOW OLD ARE YOU?

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO).

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

# numbers

1 one	2 two	3 three	4 four
5 five	6 six	7 seven	8 eight
9 nine	10 ten	11 eleven	12 twelve
13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen
17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty

116

## INGLÊS- 12º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_ DATE: MAY/\_\_\_\_\_/2021.

### EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

- COMPLETE THE NUMBERS: (COMPLETE OS NÚMEROS).



THIRTEEN	
FIFTEEN	
NINETEEN	

**OBSERVE:**

**HOW OLD ARE YOU? (QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)**

**I AM NINETEEN YEARS OLD. (TENHO 19 ANOS)**

**AND YOU? HOW OLD ARE YOU? (E VOCÊ? QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?)**

**I AM \_\_\_\_\_ YEARS OLD!**

## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021.

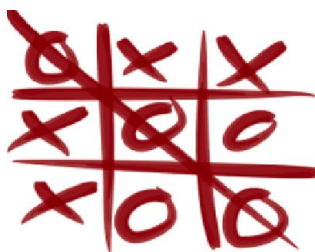
NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

### 1- O QUE VAMOS APRENDER?

JOGOS E BRINCADEIRAS DE MATRIZ INDÍGENA – JOGO DA VELHA HUMANO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA POSSIBILITAR A INTERAÇÃO, A SOCIALIZAÇÃO E A PARTICIPAÇÃO SEGURA DE TODOS OS ESTUDANTES EM BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES E TRADICIONAIS DE MATRIZ INDÍGENA.

### 3- COMO VAMOS APRENDER ESSE CONTEÚDO?



O **JOGO DA VELHA** É UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR E FÁCIL DE BRINCAR, NORMALMENTE VOCE UTILIZA UMA FOLHA PARA BRINCAR, CONFORME O DESENHO ABAIXO VENCE QUEM FAZER O PRIMEIRO O ALINHAMENTO DAS FIGURAS, NA VERTICAL, DIAGONAL OU HORIZONTAL.

#### \*ANTES DE COMEÇAR: ALONGAMENTO SENTADO\*

CHAME A FAMÍLIA PARA FAZER JUNTOS – LEMBRANDO QUE VAMOS CONTAR ATÉ 20 CADA POSIÇÃO.



Extensão dos dedos e punhos  
(Abrir a palma da mão.)



Flexão dos dedos  
(Fechar a mão.)



Rotação do tronco e do pescoço



Flexão da perna e extensão  
da coxa



Abdução e rotação externa  
da coxa (Cruzar a perna.)



Adução e flexão da coxa

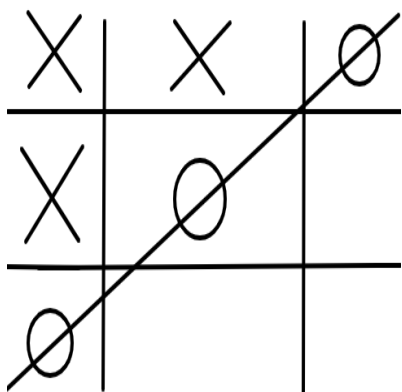
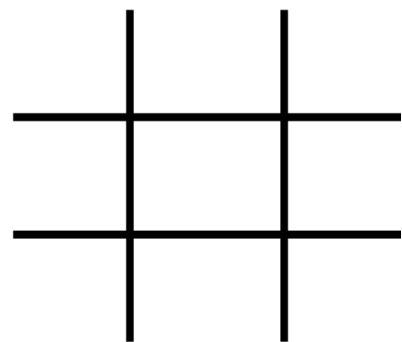


Flexão dorsal do pé



Flexão do tronco

**VAMOS PARA NOSSA AULA PRÁTICA:**







**MONTE O TABULEIRO.** ESCOLHA UM LUGAR ABERTO E PLANO PARA REALIZAR A BRINCADEIRA. EM SEGUIDA, VOCÊ IRÁ CONSTRUIR UM “TABULEIRO” QUE PODERÁ SER FEITO COM FITA CREPE, GIZ OU OUTRO MATERIAL QUE POSSA DELIMITAR AS LINHAS DO TABULEIRO PARECIDO COM O TABULEIRO QUE DESENHAMOS EM UM PAPEL, SENDO TRÊS LINHAS E TRÊS FIELIRAS. (VEJA A IMAGEM AO LADO). O JOGO DA VELHA HUMANO PODE SER JOGADO INDIVIDUALMENTE OU EM TIMES. VOCÊ PODE USAR CAMISETAS OU TECIDOS DA MESMA COR (4 DE CADA COR) OU OBJETOS PARECIDOS PARA CADA JOGADOR. ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA ESTAR JOGANDO COM VOCÊ! ESCOLHA ALGUÉM PARA DAR O SINAL DE INÍCIO E ASSIM QUE ELE DISSER “JÁ” VOCÊS INICIARÃO O JOGO COLOCANDO UMA PEÇA DE CADA VEZ NAS CASAS COM O OBJETIVO DE FORMAR A SEQUÊNCIA DE TRÊS CASAS. PODE FORMAR ESSA SEQUÊNCIA TANTO NA VERTICAL, HORIZONTAL OU DIAGONAL. QUEM FIZER A SEQUÊNCIA PRIMEIRO GANHA UM PONTO.

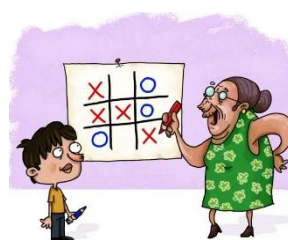
**SEGUE UM VIDEO QUE MOSTRARÁ COMO**

**FAZER:** [https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab\\_channel=PlanetadasG%C3%AAs](https://www.youtube.com/watch?v=v5jOwAFcXV0&ab_channel=PlanetadasG%C3%AAs)

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCE?			
VOCE SABIA E CONHECIA ESTA BRINCADEIRA?			
JÁ JOGOU O JOGO DA VELHA DE OUTRA FORMA?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



**BOA AULA!**

LÍNGUA PORTUGUESA

Dica....

Existem palavras que escrevemos usando r ou rr..

Podemos usar o r brando que tem o som fraco como na palavra barata.

Podemos também usar o rr que tem um som forte: como na palavra barraca.



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO  
UTILIZANDO R OU RR.

TE  A

FE  ADURA

SOCO  O

BA  ATA

CO  AÇÃO

CACHO  O

CO  ER

MA  ECO

A  AME

JA  A

UA

BO  ACHA

ÉGUA

FE  O

BI  A

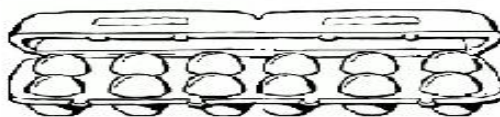
JACA  É

BU  O

ATO

MATEMÁTICA

\* UMA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* DUAS DÚZIAS DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* MEIA DÚZIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



\* UMA DÚZIA E MEIA DE OVOS SÃO  
\_\_\_\_\_ OVOS.



ENCONTRE O RESULTADO: **SABENDO QUE 1 DÚZIA É 12 E MEIA DÚZIA É 6.**

1 DÚZIA E MEIA É..... 2 DÚZIAS E MEIA É .....

6 DÚZIAS E MEIA É..... 3 DÚZIAS E MEIA É .....

4 DÚZIAS E MEIA É ..... 5 DÚZIAS E MEIA É .....

**SEXTA- FEIRA: 21/05/2021**

## **HISTÓRIA**

Todas as pessoas passam por várias etapas durante sua vida. Os anos passam e as pessoas mudam... Leia o poema abaixo que representa a mudança do ser humano com o passar dos anos.

### **CADA DIA CRESCO MAIS**

QUEM ME DERA  
SER UM RETRATISTA  
PARA TIRAR UM RETRATO SEU  
ASSIM VERIA TODOS OS DIAS  
O QUANTO VOCÊ CRECEU.

Agora é sua vez.

1- FAÇA UM REGISTRO DE SUA LINHA DO TEMPO:

NA BARRIGA DA MAMÃE

QUANDO ERA BEBÊ

QUANDO TINHA 2 ANINHOS

QUANDO TINHA 5 ANINHOS

HOJE

ANO _____	ANO _____	ANO _____	ANO _____	ANO _____



## MATEMÁTICA

ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI.  
DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS  
INFORMAÇÕES.



- 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
  - 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
  - 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
  - 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
  - 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
  - 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.
-

QUEM VAI CHEGAR PRIMEIRO? AQUELE QUE, DEBAIXO PARA CIMA, TERMINAR A CONTA COM O MENOR RESULTADO.

